

# **SCENARIUSZ WIECZORNICY Z OKAZJI ROCZNICY UCHWALENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA**

**I.** Odśpiewanie hymnu państwowego.

**II.** Wygłoszenie referatu okolicznościowego.

**III.** Ogłoszenie wyników konkursu.

**IV.** Część artystyczna.

**1.** Piosenka pt. „, Pamięć”.

**2.** Uczeń I

O rocznice, które czcimy!  
Minione dni.  
Minione dni jak olbrzymy zmartwychwstają,  
Byśmy nigdy nie zapomnieli, jakim płomieniem gorącym  
Płonęły, kiedy najśmielej żyliśmy dniem nadchodzącym.

**3.** Uczeń II

Żyjemy w Polsce, która może szczycić się długo oczekiwaną wolnością.  
Patrzymy w przyszłość, pamiętając jednak o doświadczeniach minionych lat.  
Dlatego dziś zatrzymajmy się na chwilę i spójrzmy w przeszłość.

**4.** Uczeń III

Jest wiosna 1791 roku. Stosunki w Europie zaczęły układać się niepomyślnie dla Polski. Rosja zawarła pokój ze Szwecją. Rząd pruski doszedł do porozumienia z Austrią i zmierzał do odnowienia dobrych stosunków z carycą rosyjską. W kraju przeciwnicy reform energicznie rozwijali swą działalność. Szukali poparcia na obcych dworach, podburzali zacofaną szlachtę przeciw projektom Stronnictwa Patriotycznego.

#### Uczeń IV

Wszystkie te okoliczności skłoniły zwolenników reform do szybkiej i śmiałej decyzji. Ostatnią z prób ratowania zagrożonej Ojczyzny była przygotowywana przez światłych patriotów – Polaków i uchwalona przez Sejm Czteroletni dnia 3 maja 1791 roku postępową konstytucja, zwana Konstytucją 3 maja.

#### 5. Uczeń I

Korzystam z najstarszego prawa  
wyobraźni i przywołuję zmarłych,  
wypatruję ich twarzy, nasłuchuję kroków,

choć wiem, że kto umarł, ten umarł dokładnie.  
Umarłych wieczność dotąd trwa, dokąd pamięcią się im płaci.

Ziemia wre – a to oni, którzy są już ziemią, wstają  
grudka po grudce, garstka obok garstki, wychodzą z przemilczenia,  
wracają do imion, do pamięci narodu.

#### Uczeń III

Stanisław Małachowski – marszałek Sejmu Wielkiego,  
Ignacy i Stanisław Potoccy,  
Hugo Kołłątaj,  
Józef Wybicki,  
Stanisław Staszic,  
Stanisław August Poniatowski  
i wielu innych.

#### Uczeń V

*( z podkładem muzycznym )*

Święta miłości kochanej Ojczyzny,  
Czują cię tylko umysły pocziwe!  
Dla ciebie zjadłe smakują trucizny,  
Dla ciebie więzy, pęta niezelżywe.  
Kształcisz kalectwo przez chwalebne blizny,  
Gnieździsz w umyśle rozkoszy prawdziwe.  
Byle cię można wspomóc, byle wspierać,  
Nie żał żyć w nędzy, nie żał i umierać.

6. Piosenka pt. „ Witaj majowa jutrenko ”.

## 7. Uczeń II

Podniosły moment uchwalenia ustawy mającej podtrzymać chylącą się ku upadkowi Ojczyznę miał miejsce w obszernej i pięknej sali zamku.

### Uczeń VI

Proszę o głos, mości panowie! Jestem nie tylko szlachcicem, ale jestem przede wszystkim człowiekiem. Nie ma tu co w bawelnę owijać, szlachta przepada i ginie. Uderzmy się w piersi, cośmy to warci? Udajemy patriotów, ministrów, a z nas próżniaki i niedołęgi. Mało co umiemy, nic nie robimy.

### Uczeń VII

Przyznaję, że i ja to widzę. Wielki czas, żeby szlachta, rzuciwszy w kąć przywileje, jęła się do pracy i do obowiązków. Ojczyzna upada, Moskał robi u nas porządek, a my się mu kłaniamy. Spójrzcie na mieszczan, przysłuchajcie się rozmowom rzemieślników. Dalipan, oni praktyczniej rozumieją politykę niż my. Już w starożytności miasta były sercem narodu; one dawały hasła, one szły z inicjatywą.

### Uczeń VIII

Zrzeczmy się więc przywilejów, niech chłop uzyska opiekę prawa, której nie miał dotąd, a kilkanaście lat spokoju i oświaty stworzy prawdziwy naród, gdy dotąd on cały w szlachcie się zamykał.

### Uczeń VI

Mości panowie! Panie marszałku sejmowy! Najjaśniejszy królu! Róbmy więc ustawę! Róbmy ją dzisiaj.

### Uczeń VII

Zaklinam was, najjaśniejsze stany, abyście raczyli tę nową przyjąć Konstytucję, ciebie zaś, najjaśniejszy królu, proszę, abyś najpierwszy na przyjęcie jej wykonał obywatelską przysięgę, a my wszyscy za twym pójdziemy przykładem!

## Uczeń IX

W imię Boga w Trójcy Świętej Jedyne, ja – Stanisław August, z Bożej łaski i woli narodu król Polski, wraz ze stanami skonfederowanymi, w liczbie podwójnej naród polski reprezentującymi. Uznając, iż los nas wszystkich od ugruntowania i wydoskonalenia Konstytucji Narodowej jedynie zawisł, długim doświadczeniem poznawszy zadawnione Rządu naszego wady, a chcąc korzystać z pory, w jakiej się Europa znajduje, wolni od hańbiących obcej przemocy nakazów, ceniąc drożej nad życie niepodległość zewnętrzną i wolność wewnętrzną Narodu, którego los w ręce nasze jest powierzony, dla dobra powszechnego, dla ugruntowania wolności, dla ocalenia Ojczyzny naszej i jej granic, z największą stałością ducha niniejszą Konstytucję uchwalamy.

## Uczeń VIII

Konstytucja! Królestwo dziedziczne! Wolność wiary! Wolność chłopu, mieszczanin zrównany ze szlachcicem. Nowa era, nowy świat! Król z narodem, naród z królem!

## Uczeń VI, VII, VIII

Wiwat Sejm, wiwat naród, wiwat wszystkie stany!  
Niech nam żyje król kochany!

## Uczeń VI

Od dzisiaj równość i jedność na polskiej ziemi!  
Niech każdy zapamięta to sobie!  
W waśni zguba, siła w zgodzie!

8. Piosenka pt. „Solidarność”.

## 9. Uczeń II

Konstytucja 3 maja to pierwsza w Europie, a druga na świecie ustawa regulująca prawa obywatelskie. Była i jest symbolem niezależności, nadziei i wolności.

Bo wolność – to ta najjaśniejsza z gwiazd,  
Promyk słońca w gęsty las, nadzieja.  
Wolność to także i odporność serc,  
By na złą drogę nie próbować zejść.

## **10. Piosenka pt. „ Wolność ”.**

### **11. Uczeń IV**

Idee Konstytucji 3 maja były zawsze bliskie Polakom. Te same wartości przyświecały kolejnym pokoleniom walczącym o swoje prawa. Doskonale pamiętamy powstania narodowe, I i II wojnę światową, Poznań 56, Radom 76 i w końcu sierpień 80 – powstanie Solidarności.

#### **Uczeń III**

Polska to nie jest jakiś wymagowany świat. To są i byli ludzie – nasi dziadowie, ojcowie, bracia. To właśnie dzięki nim dzisiaj:

- mogę mówić to, co myślę;
- mogę swobodnie wyrażać swoje poglądy;
- mam prawo do wolności sumienia i wyznania;
- mam wpływ na to, kto będzie rządził w moim kraju;
- mogę wybrać szkołę, w której będę się kształcił;
- mogę liczyć na sprawiedliwe traktowanie;
- mogę aktywnie uczestniczyć w pracach różnych stowarzyszeń i organizacji;
- wiem, że wszyscy jesteśmy równi.

### **12. Uczeń V**

Tamte dni to pożółkłe, ale bezcenne karty historii pisanej także z myślą o nas. Karty stare, ale żywe, bo nie można o nich zapomnieć, bo to one swoim kolorytem zabarwiły teraźniejszość; odsłaniając słońce z chmur, zostawiły blask tamtych dni.

#### **Uczeń II**

Pamiętajmy, że naród, który zapomina o historii własnej ojczyzny, traci swoją tożsamość i skazany jest na zagładę.

## **13. Piosenka pt. „ Ojczyzna ”.**

Opracowały:

Ewa Drobiec  
Marlena Wojtkowiak